|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**  Ngày dạy: …**13/03/2023**… |

**Bài 15. CÁC GIÁC QUAN (tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể ra được một số việc nên làm và không nên làm để bảo vệ mắt và tai.

- Nêu được sự cần thiết phải bảo vệ mắt và tai.

- Biết cách làm một số việc để bảo vệ mắt và tai.

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Luôn có ý thức giữ vệ sinh và bảo vệ mắt, tai.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **4’**  **9’** | **I. HĐ mở đầu.**  **\* Khởi động**  **-** Cho cả lớp chơi trò chơi “Hộp quà bí mật”  - GV hướng dẫn cách chơi  - Mời HS lên chơi  - Tổng kết trò chơi  **\* Kết nối**  - **GV chốt**: Qua trò chơi vừa rồi các con đã nhớ lại tên các giác quan và nhiệm vụ của từng giác quan đó. Các giác quan có vai trò vô cùng quan trọng đối với chúng ta. Vậy thì để các giác quan làm tốt chức năng. Chúng ta cần chăm sóc và bảo vệ các giác quan như thế nào? Chúng mình cùng tìm hiểu tiếp qua bài Các giác quan (tiết 3).  **II. HĐ hình thành kiến thức mới**  **1. Chăm sóc, bảo vệ các giác quan**  **Hoạt động 1:** **Chăm sóc, bảo vệ mắt**  - Cho HS quan sát 5 bức tranh trang 104.  - Bạn nào nhắc lại yêu cầu cho cô.  - GV: Các con quan sát từng hình xem việc làm của từng bạn trong mô hình có ảnh hưởng gì đến mắt? Đó là việc nên làm hay không nên làm. Cho HS nói cho nhau nghe theo nhóm bàn.  - Cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh ai đúng”  - Cách chơi: Trên bảng cô có 2 bảng nhóm, mỗi bảng có 2 cột ghi “Nên làm, không nên làm” và 5 bức tranh như trong sách. Nhiệm vụ của các con là nối tiếp cầm lấy 1 tranh, gắn nhanh vào cột nên làm hay không nên làm. Đội nào làm nhanh và đúng là chiến thắng. Các con đã nắm luật chơi chưa?  - Tổ chức cho HS chơi  **Khai thác:**  + Vì sao bạn cho rằng việc làm của bạn ở hình 4 là không nên? (Ngồi lâu trên máy tính, hoa mắt, nhìn nhòe cả màn hình, dần dần dẫn đến bị cận thị và ảnh hưởng đến thần kinh).  + Bạn ở hình 1 nên làm, vì sao? (Đeo kính cận để bảo vệ mắt)  - Các con chú ý: Nếu bị cận phải đi khám để đeo kính đúng số.  + Kể thêm việc làm khác để bảo vệ mắt?  - GV nhận xét, chốt: Tranh 3, 5 nên làm. Tranh 1, 2, 3 không nên làm.  + Nêu thói quen chưa tốt, ảnh hưởng đến mắt của bản thân và nói cách cần thay đổi? Vì sao?  + Bạn cần thay đổi thói quen nào để chăm sóc, bảo vệ mắt, đặc biệt để phòng tránh cận thị? Vì sao?  + Nếu không có sự thay đổi đó, thói quen chưa tốt sẽ ảnh hưởng đến mắt dẫn đến tình trạng gì? (Tăng độ cận thị, bị cận thị, giảm thị lực, …)  - GV nhận xét, chốt: Hiện nay tình trạng cận thị học đường gia tăng nên các con cần phải bảo vệ mắt để tránh bị cận thị học đường. | - HS lắng nghe  - HS chơi  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - 1 HS nhắc lại yêu cầu.  - HS lắng nghe  - 2 nhóm lên chơi.  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS kể  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời |
| **1’**  **9’** | Các việc nên làm và không nên làm để bảo vệ mắt:   |  |  | | --- | --- | | Nên làm | Không nên làm | | + Giữ vệ sinh, luôn rửa mặt bằng khăn sạch, nước sạch.  + Đọc sách đúng khoảng cách và ở nơi đủ ánh sáng.  + Đi khám mắt định kì. Nếu bị cận thị cần đeo kính đúng cách. | + Dùng chung khăn mặt hoặc sử dụng nước không sạch.  + Dùng tay dụi mắt hoặc làm tổn thương mắt vì bất cứ nguyên nhân nào.  + Đọc sách, xem ti vi quá gần hoặc ở nơi không đủ ánh sáng.  + Dùng các thiết bị điện tử quá lâu. |   **Nghỉ giữa giờ**  - Qua hoạt động 1 các con đã biết chăm sóc và bảo vệ mắt rồi đấy. Vậy còn tai cần chăm sóc và bảo vệ như thế nào? Chúng ta chuyển sang hoạt động 6.  **2. Hoạt động 2:Chăm sóc, bảo vệ tai**  - Các con quan sát 5 bức tranh trang 105.  - Bạn nào nhắc lại yêu cầu cho cô.  - GV: Các con quan sát từng hình xem việc làm của từng bạn trong mô hình có ảnh hưởng gì đến tai? Đó là việc nên làm hay không nên làm?  - Hoạt động này cô cũng sẽ tổ chức cho các con chơi trò chơi Tiếp sức:  - Cách chơi: Trên bảng cô có 2 bảng nhóm, mỗi bảng có 2 cột ghi “Nên làm, không nên làm” và 5 bức tranh như trong sách. Nhiệm vụ của các con là nối tiếp cầm lấy 1 tranh, gắn nhanh vào cột nên làm hay không nên làm. Đội nào làm nhanh và đúng là chiến thắng. Các con đã nắm luật chơi chưa?  - Tổ chức cho HS chơi | - HS trình bày  - HS quan sát tranh.  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS chơi tiếp sức |
|  | **Khai thác:**  + Việc làm ở hình 5 dẫn đến điều gì? (Dùng vật cứng ngoáy vào tai sẽ bị ù tai hoặc thủng màng nhĩ).  + Việc làm của bạn hình 4 có tác dụng gì? (Cho nước trong tai chảy ra)  + Hãy nói về các việc nên và không nên làm để chăm sóc, bảo vệ tai.  + Bạn cần thay đổi thói quen nào để chăm sóc, bảo vệ tai? Vì sao?  + Nếu không có sự thay đổi đó, thói quen chưa tốt sẽ ảnh hưởng đến tai dẫn đến tình trạng gì? (Viêm tai giữa, ù tai, thủng màng nhĩ, …) | - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời |
| **9’**  **3’** | - GV nhận xét-chốt  Những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ tai.   |  |  | | --- | --- | | Nên làm | Không nên làm | | + Giữ vệ sinh tai, hằng ngày khi rửa mặt cần lau sạch vành tai.  + Chỉ sử dụng tăm bông sạch để ngoáy tai.  + Nước vào tai cần nghiêng về bên tai có nước để nhảy lò cò cho nước chảy ra.  + Tránh nghe các tiếng động quá to.  + Báo cho bố mẹ hoặc người thân biết để đưa đi khám khi thấy tai đau.\_ | + Sử dụng vật cứng để ngoáy tai hoặc lấy ráy tai.  + Để nước vào tai.  + Nghe nhạc quá to hoặc đứng gần nơi có tiếng động quá to.  + Sử dụng thường xuyên tai nghe dẫn đến hỏng tai. |   **3. Hoạt động 3:** Đóng vai xử lí tình huống để bảo vệ mắt và tai  Bước 1: Làm việc theo nhóm 4:  - Đại diện các nhóm bốc thăm để nhận một trong hai tình huống dưới đây.  **Tình huống 1:**  Một bạn đang ngồi đọc truyện thì một bạn khác đến hét to vào tai. Nếu em có mặt ở đấy, em sẽ nói gì với bạn?  **Tình huống 2:**  Giờ ra chơi các bạn rủ em chơi đánh trận giả và dùng que để đánh nhau. Em sẽ nói gì với bạn?  - Nhóm trưởng điều khiển các bạn xung phong thể hiện cách ứng xử với bạn của mình trong tình huống này.  Bước 2: Làm việc cả lớp  - Các nhóm lên thể hiện cách ứng xử và góp ý lẫn nhau.  - Qua hai tình huống trên, con đã rút ra bài học gì?  **Kết luận:**  Chúng ta không nên chơi những trò chơi nguy hiểm có hại cho mắt và tai. Vậy các con hãy thực hiện ngồi học đúng tư thế để bảo vệ mắt nào.  Bảo vệ mắt, tai giúp chúng ta được học tập, vui chơi tốt hơn. Vì vậy chúng ta cần bảo vệ mắt và tai bằng cách giữ vệ sinh sạch sẽ để phòng bệnh và không chơi đùa hay làm việc gì gây hại cho tai.  **III. HĐ vận dụng:**  - Qua bài học hôm nay, con biết thêm được điều gì?  - Con muốn nhắn nhủ tới các bạn điều gì không?  - Dặn HS về xem trước phần bài tập tr106 -107 | - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - Mời 1 HS lên điều khiển  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**  Ngày dạy: …**16/03/2023**… |

**Bài 15. CÁC GIÁC QUAN (tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, HS đạt được:

- Kể ra được một số việc nên làm và không nên làm để bảo vệ mũi, lưỡi và da.

- Nêu được sự cần thiết phải bảo vệ mũi, lưỡi và da.

- Thể hiện được ý thức giữ vệ sinh và bảo vệ bảo vệ mũi, lưỡi và da.

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Luôn có ý thức giữ vệ sinh và bảo vệ mũi, lưỡi và da.

- Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử

- 2 bộ gồm 8 hình ảnh cắt rời trang 106-107.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-** Cho cả lớp hát bài “Rửa mặt như mèo”  **\* Kết nối**  - GV hỏi  + Trong bài hát nhắc đến con vật nào?  + Con mèo rửa mặt như thế nào?  + Cách rửa mặt như mèo đã dẫn đến hậu quả gì?  **- GV chốt**: Chú mèo trong bài hát chẳng được mẹ yêu vì đã không biết giữ vệ sinh mắt nên bị đau. Chúng ta đã biết cách bảo vệ mắt và tai ở tiết trước rồi, vậy các giác quan khác cần chăm sóc và bảo vệ như thế nào? Chúng mình cùng tìm hiểu tiếp qua bài Các giác quan (tiết 4). | - Cả lớp hát  - HS trả lời |
| **27’** | **2. Hoạt động thực hành, luyện tập Hoạt động 1:** Chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng?” |  |
|  | Bước 1: Làm việc cá nhân   * Cả lớp quan sát các hình trang 106, 107 (SGK), để tìm xem những việc nào nên hoặc không nên làm để bảo vệ mũi, lưỡi, da và suy nghĩ để tìm thêm trong thực tế cuộc sống còn việc nào nên, không nên làm để bảo vệ mũi, lưỡi và da.   Bước 2: HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng? ” theo nhóm lớn (8-9 HS).  -GV gắn bảng sau lên bảng lớp.  - GV nêu cách chơi: Người chơi lựa chọn 1 hình ( GV đã chuẩn bị) gắn vào cột tương ứng.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Chăm sóc,**  **bảo vệ** | **Nên làm** | **Không nên làm** | | Mũi |  |  | | Lưỡi |  |  | | Da |  |  |   - Mời HS lên chơi | - HS quan sát hình  - HS lắng nghe  - HS chơi trò chơi |
|  | Bước 3: Chữa bài.  -Những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ mũi, lưỡi, da:   |  |  | | --- | --- | | Nên làm | Không nên làm | | + Dùng khăn sạch để lau.  + Nhỏ mũi bằng nước muối sinh lí.  + Đeo khẩu trang khi tiếp xúc với khói bụi, hóa chất…  + Xúc miệng bằng nước muối loãng.  + …..  + Tắm rửa hằng ngày  + Đội mũ nón khi đi nắng  + ….. | + Dùng tay ngoáy mũi  + Không để hoa hoặc các vật khác sát mũi  + Ăn thức ăn quá nóng hoặc quá cay.  + Sử dụng chung khăn mặt.  + Phơi nắng, tiếp xúc với vật quá nóng.  + Chơi các đồ vật sắc nhọn |   Khai thác:  + Con đã làm được việc nào trong những việc trên?  + Theo con khi đi dưới trời nắng mà không đội mũ sẽ dẫn đến hậu quả gì? (Đau đầu, bị cảm, sốt, …)  + Ngoài những việc làm trên để bảo vệ mũi, lưỡi và da, con biết việc làm nào khác?  **Nghỉ giữa giờ**  **Hoạt động 2: Làm việc cả lớp.**  - Qua trò chơi vừa rồi, bạn nào cho cô biết “Em cần thay đổi thói quen nào để chăm sóc bảo vệ mũi, lưỡi và da? Vì sao?”.  + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ mũi, lưỡi và da?  - GV chốt: Như vậy cô thấy các con đã biết thay đổi một số thói quen của mình để chăm soc, bảo vệ mũi, lưỡi và da rồi đấy. Cô mời 1 bạn đọc phần lời chú ong ở trang107 trong sách nào.  **Hoạt động 3: Sắm vai tình huống:**  **Tình huống**: Trong thời gian phòng chống dịch Covid 19, bạn Hoa đeo khẩu trang ở trường, nhưng thỉnh thoảng lại bỏ ra lấy tay ngoáy mũi. Nếu con có mặt ở đấy thì con sẽ nói gì với bạn?  - Trong tình huống trên, lớp mình hãy trao đổi trong nhóm 2 để phân vai rồi lên giải quyết tình huống.  - Nhóm nào xung phong lên thể hiện tình huống nào.  Giao lưu: Con hãy chia sẻ những việc đã làm để vừa bảo vệ 5 giác quan, vừa phòng chống dịch Covid – 19? | -Làm việc cả lớp  -HS trả lời  -HS trả lời  -HS chia sẻ  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm đôi  -1 -2 nhóm lên sắm vai.  - HS giao lưu, chia sẻ việc làm của mình. |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng**  - Qua tiết học cô thấy các con đã chăm chú học rất tốt. Vậy các con đã biết thêm được điều gì nào?  - Các con nhớ thực hiện tốt theo bài học nhé.  - Các con về xem trước phần bài “Ăn uống hằng ngày”  - Bây giờ cô mời cả lớp mình cùng hát to bài hát “Ghen co vy” nào. | - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy***

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................